

Was sind Wahlpflichtgegenstände?

Insgesamt müssen in der Oberstufe in jedem Zweig 130 Wochenstunden von den Schüler*innen absolviert werden. Ein Großteil davon wird im Rahmen von Pflichtgegenständen (überwiegend) am Vormittag erledigt. Die restlichen Wochenstunden sind in Form von Wahlpflichtgegenständen zu erbringen, die in einem gewissen Ausmaß frei nach Interessen und Begabungen wählbar sind. Das Ausmaß der Wochenstunden für Wahlpflichtgegenstände beträgt 6 Wochenstunden.

Diese Wochenstunden können von den SchülerInnen unter Beachtung einiger Regeln auf die 6., 7. und 8. Klasse verteilt werden.

Wie werden Wahlpflichtgegenstände unterrichtet?

Wahlpflichtgegenstände werden in Form von zweistündigen Kursen unterrichtet, die für ein ganzes Schuljahr immer wöchentlich am Nachmittag stattfinden. Um das Stundenausmaß erreichen zu können, müssen daher insgesamt 3 Kurse gewählt und erfolgreich abgeschlossen werden.

Welche Wahlpflichtgegenstände können gewählt werden?

Es wird zwischen **zusätzlichen (aa)** Wahlpflichtgegenständen und **vertiefenden (bb)** Wahlpflichtgegenständen unterschieden.

Vertiefende Wahlpflichtgegenstände

Es dürfen in der 6. Klasse höchstens 4 Wochenstunden gewählt werden.

Vertiefende Wahlpflichtgegenstände

Ein Pflichtgegenstand, der bereits im Regelunterricht (laut Stundentafel in der 6. bis 8. Klasse) besucht wird, kann als vertiefender Wahlpflichtgegenstand gewählt werden. Bitte beachten Sie, dass es für vertiefende Wahlpflichtgegenstände einen eigenen Lehrplan gibt. Es werden nicht bloß Inhalte aus dem Vormittagsunterricht wiederholt. Ein Wahlpflichtgegenstand ist keine Nachhilfe! Vertiefende Wahlpflichtgegenstände können im Rahmen von einjährigen oder zweijährigen Kursen besucht werden.

Zusätzliche Wahlpflichtgegenstände

Zusätzliche Wahlpflichtgegenstände sind Gegenstände, die im Regelunterricht in der 6. bis zur 8. Klasse als Pflichtgegenstände nicht besucht werden – also zusätzlich dazu kommen. Zusätzliche Wahlpflichtgegenstände können nur im Rahmen von zweijährigen oder dreijährigen Kursen besucht werden, sind aufbauend und können nur in der 6. Klasse begonnen werden. Zusätzliche Wahlpflichtgegenstände können ausnahmslos nur als Gesamtpaket gebucht werden.

Wer in der 6. Klasse Französisch/Spanisch als zusätzliche Sprache wählt, kann nicht auch den Wahlpflichtgegenstand Französisch/Spanisch wählen!

Wann kommt ein Fach zustande?

Ob ein Fach geführt wird, hängt von der Zahl der Anmeldungen (mindestens 7) ab. Kommt ein Kurs nicht zustande, müssen die betroffenen Schüler/Schülerinnen neu wählen.

Wahlmöglichkeit zur Reifeprüfung

1. Variante: 4 Fächer schriftlich und 2 Fächer mündlich
hier müssen die mündlich gewählten Fächer mindesten 10 Wochenstunden in der Oberstufe besucht worden sein.
2. Variante: 3 Fächer schriftlich und 3 Fächer mündlich
hier müssen die mündlich gewählten Fächer mindesten 15 Wochenstunden in der Oberstufe besucht worden sein.

Die Rolle der Wahlpflichtgegenstände bei der Reifeprüfung

Als eigenes Fach

Alle Wahlpflichtgegenstände, die mindestens 4 Wochenstunden besucht wurden können als eigenständiges Fach zur mündlichen Reifeprüfung gewählt werden. Bei ergänzenden Wahlpflichtfächern (bb) darf allerdings derselbe Gegenstand nicht als eigenes Fach gewählt werden.

Ergänzendb

Wenn die Wochenstundenanzahl der mündlich gewählten Fächer nicht ausreicht, kann mit Wahlpflichtfachstunde „aufgefüllt“ werden.

Wenn man das vertiefende Wahlpflichtfach 2 Jahre besucht hat, müssen hierbei auch immer beide Jahre gewählt werden.

Bsp: 4 schriftlich und 2 mündlich CH (4WSt) +(PuP (4WSt) +WPF PuP(4WSt)) =12 WSt

Gegenstände	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Summe
aa) Zusätzliche Wahlpflichtgegenstände				
Französisch ¹	2	2	2	6
Russisch ¹	2	2	2	6
Spanisch ¹	2	2	2	6
Informatik	2	2	2	6
bb) Zur Vertiefung und Erweiterung besuchter Pflichtgegenstände ²				
Religion	2	2	-	4/2
Deutsch	-	2	2	4/2
Fremdsprachen (E oder IT) ³	2	2	-	4/2
Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	2	2	-	4/2
Mathematik	-	2	2	4/2
Biologie und Umweltkunde	2	2	-	4/2
Physik	-	2	2	4/2
Psychologie, Pädagogik und Philosophie	-	2	2	4/2
Medizinaufnahme - Schwerpunkt	-	2	2	4/2
Sportkunde	-	2	2	4/2

1. Eine vom Schüler/von der Schülerin nicht als Pflichtgegenstand besuchte lebende Fremdsprache, die im Lehrplan vorgesehen ist.
2. Es wird empfohlen, einen in der 6. Klasse gewählten Wahlpflichtgegenstand in der 7. Klasse fortzusetzen.
3. Lebende Fremdsprachen, sofern vom Schüler als Pflichtgegenstand besucht.

Wichtig: Nur ein WPG, der mindestens vierstündig bis mindestens zur vorletzten Schulstufe unterrichtet wurde, ist eigenständig maturabel.

Informatik	
<i>Klasse:</i>	6., 7. und 8. Klasse
<i>Inhalt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Programmieren • Datenbanksysteme • Einsatz von Minicomputern • Webseiten • Netzwerktechnik • Videoschnitt & Bildbearbeitung
<i>Voraussetzungen</i>	
<i>Beurteilung</i>	Projektpräsentation, Mitarbeit
<i>Lehrperson/en</i>	InformatiklehrerIn

Russisch	
<i>Klasse:</i>	6., 7. und 8. Klasse
<i>Inhalt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Erlernen des kyrillischen Alphabets • Bewältigung einfacher kommunikativer Situationen wie zum Beispiel Gespräche über Familie, Schule, Freizeit, Einkauf • Zugang zu russischer Kultur- und Landeskunde • Einblick in die russische Wirklichkeit
<i>Voraussetzungen</i>	Keine
<i>Beurteilung</i>	Schriftliche Leistungsüberprüfung, Mitarbeit
<i>Lehrperson/en</i>	RussischlehrerIn

Spanisch	
<i>Klasse:</i>	6., 7. und 8. Klasse
<i>Inhalt</i>	Spanien, Argentinien, Mexiko – nur drei der zahlreichen Länder, in denen man diese Weltsprache spricht. Aufbauend auf Latein bzw. Italienisch ist Spanisch relativ leicht zu erlernen.
<i>Voraussetzungen</i>	keine
<i>Beurteilung</i>	Schriftliche Leistungsüberprüfungen, Mitarbeit
<i>Lehrperson/en</i>	SpanischlehrerIn

Französisch	
<i>Klasse:</i>	6., 7. und 8. Klasse
<i>Inhalt</i>	<i>Croissant, baguette, bonbon:</i> Französisch liegt uns ganz nah. Und Französisch zu lernen ist gar nicht so schwer, wie es vielleicht klingen mag. Viele Worte und auch die Grammatik lassen sich aus anderen Sprachen (zB Latein, Italienisch, Englisch) herleiten. Neugierig und Lust auf ein spielerisches Erlernen einer neuen Fremdsprache? <i>A vos marques, prêts? Allez-y! (Auf die Plätze, fertig? LOS!)</i>
<i>Voraussetzungen</i>	keine
<i>Beurteilung</i>	Schriftliche Leistungsüberprüfungen, Mitarbeit
<i>Lehrperson/en</i>	FranzösischlehrerIn

Gruppe bb.) ZUR VERTIEFUNG und ERWEITERUNG besuchter PFLICHTGEGENSTÄNDE

Biologie und Umweltkunde	
<i>Klasse:</i>	6. und 7. Klasse
<i>Inhalt</i>	Entdecke die Vielfalt des Lebens mit Biologie als Wahlpflichtfach! Von Mikroskopie bis Anatomie, Forensik bis Ökologie, Lebensmittelbiologie bis zu aufregenden Exkursionen – erkunde die Welt um uns herum und vertiefe dein Verständnis für das Leben.
<i>Voraussetzungen</i>	Keine
<i>Beurteilung</i>	Mitarbeit, Prüfungen
<i>Lehrperson/en</i>	BiologielehrerIn

Schwerpunkt Medizinaufnahme	
<i>Klasse:</i>	7. und 8. Klasse
<i>Inhalt</i>	Mathematik – Physik – Biologie und PuP: Hier werden die zur Aufnahmeprüfung Medizin und Psychologie geforderten Grundkenntnisse vertieft und geübt.
<i>Voraussetzungen</i>	keine
<i>Beurteilung</i>	Mitarbeit und Testungen
<i>Lehrperson/en</i>	Mathematik-, Physik-, Biologie- und PuPlehrerinnen

Psychologie und Philosophie	
<i>Klasse:</i>	7. und 8. Klasse
<i>Inhalt</i>	7. KLASSE-PSYCHOLOGIE: Biologische Psychologie, angewandte Psychologie, kognitive Prozesse, Entwicklung und Erziehung, psychologische Diagnostik, ausgewählte sozialpsychologische Felder, Motivation und Emotion, seelische Gesundheit und Krankheit; 8. KLASSE-PHILOSOPHIE: Vertiefung in den Gebieten der Grundlagen der Philosophie, erkenntnistheoretische Aspekte, Philosophen der Gegenwart, philosophische Strömungen in der Anthropologie, aktuelle ethische Fragen
<i>Voraussetzungen</i>	keine
<i>Beurteilung</i>	Schriftliche Leistungsüberprüfungen, Referate, Mitarbeit;
<i>Lehrperson/en</i>	PuP-LehrerIn

Englisch	
<i>Klasse:</i>	6. und 7. Klasse
<i>Inhalt</i>	Additional language course offering you the possibility of going more in depth with current issues. Discussing up-to-date topics, doing presentations, reading books or watching movies are only a few headlines covered during lessons. Enjoy this additional opportunity to talk English in a smaller group and to improve your language skills. Furthermore, this subject forms an independent possibility for the final exams.
<i>Voraussetzungen</i>	keine
<i>Beurteilung</i>	Referate, eventuell Vokabelchecks, Mitarbeit;
<i>Lehrperson/en</i>	EnglischlehrerIn

Deutsch	
<i>Klasse:</i>	7. und 8. Klasse
<i>Inhalt</i>	Im Wahlpflichtfach Deutsch stehen die vertiefende Lektüre, Analyse und Interpretation von Literatur, insbesondere auch von Gegenwarts- und Weltliteratur, im Vordergrund. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Beschäftigung mit Literaturverfilmungen. Bei der Auswahl der Themen, Texte und Filme werden die Wünsche der Schüler/innen miteinbezogen.
<i>Voraussetzungen</i>	keine
<i>Beurteilung</i>	Schriftliche Leistungsüberprüfungen, Referate, Mitarbeit;
<i>Lehrperson/en</i>	DeutschlehrerIn

Religion	
<i>Klasse:</i>	6. und 7. Klasse
<i>Inhalt</i>	Gerade das Wahlpflichtfach „Religion“ eröffnet sehr viele Möglichkeiten, auf Wunsch der Schülerinnen und Schüler Themen zu bearbeiten, die für sie wichtig sind und die zeigen, dass die Religion sehr viele Fragen stellt und in viele Bereiche unseres Lebens tritt. Dabei ist Religion auch ein umfassendes Wissensgebiet: Von der Beschäftigung mit der Bibel über soziale und sozialetisch-moralische Themen bis zu Bereichen wie „Kirche und Besitz“ oder Sekten und moderne religiöse bzw. quasireligiöse Tendenzen in der Gesellschaft reicht die Bandbreite der Möglichkeiten. Ganz abgesehen davon können und müssen natürlich immer die großen Fragen der Menschheit „Woher komme ich? Wohin gehe ich? Was darf ich hoffen? Was soll ich tun?“ im Rahmen des Wahlpflichtfaches gestellt werden, um einen personalen Bezug umfassen zu können.
<i>Voraussetzungen</i>	keine
<i>Beurteilung</i>	Schriftliche Leistungsüberprüfungen, Referate, Mitarbeit;
<i>Lehrperson/en</i>	ReligionslehrerIn

Italienisch	
<i>Klasse:</i>	6. und 7. Klasse
<i>Inhalt</i>	Vertiefung ausgewählter Themengebiete – Interessen der SchülerInnen können berücksichtigt werden, Landeskunde, Filme, Lektüre, verstärktes Üben von dialogischem und monologischem Sprechen.
<i>Voraussetzungen</i>	Italienisch gewählt
<i>Beurteilung</i>	Schriftliche Leistungsüberprüfungen, Referate, Mitarbeit;
<i>Lehrperson/en</i>	ItalienischlehrerIn

Mathematik	
<i>Klasse:</i>	7. und 8. Klasse
<i>Inhalt</i>	Folgende mathematische Themen werden behandelt: Matrizen, Wahrscheinlichkeit, Algebra, Geometrie, Kryptographie (Verschlüsselungstechnik), Graphentheorie, Schüler/innen erwünscht und willkommen!
<i>Voraussetzungen</i>	keine
<i>Beurteilung</i>	Mitarbeit und Übungen
<i>Lehrperson/en</i>	Mathematik'lehrerIn

Physik	
<i>Klasse:</i>	7. und 8. Klasse
<i>Inhalt</i>	Ein tieferer Einblick in verschiedenste Themengebiete der Physik. > Experimentalphysik: Durchführung von zentralen Experimenten der Physik. (Photoeffekt, Fadenstrahlrohr, Spektrometrie, Resonanzröhre) > Quantenphysik: Ein Überblick über die Welt der Quanten und deren Besonderheiten. > Astrophysik: Der Aufbau und die Entstehung kosmischer Phänomene. (Beobachtungen mit Teleskopen, Sternentstehung und Entwicklung) > Relativitätstheorie: Ein Einblick in die spezielle und allgemeine Relativitätstheorie und deren direkte Auswirkung auf Beobachtungen. > Physik vs. Science-Fiction: Bewertung von physikalischen Phänomenen in Filmen, Büchern und Texten.
<i>Voraussetzungen</i>	keine
<i>Beurteilung</i>	Mitarbeit und Übungsaufgaben
<i>Lehrperson/en</i>	PhysiklehrerIn

Sportkunde: Theorie des Sports und der Bewegungskultur	
<i>Klasse:</i>	7. und 8. Klasse
<i>Inhalt</i>	Sportphysiologie Sportanatomie Sportpsychologie Trainingslehre Motorische Grundeigenschaften Doping Sporternährung Leistungsdiagnostik Geschichte des Sports Aspekte des Kinder- und Jugendsports
<i>Voraussetzungen</i>	Keine bzw. sportinteressierte SchülerInnen
<i>Beurteilung</i>	Test, Recherche, Referate, Mitarbeit, praktische Arbeit
<i>Lehrperson/en</i>	SportlehrerInnen

Geschichte und Politische Bildung	
<i>Klasse:</i>	6. und 7. Klasse
<i>Inhalt</i>	Behandlung von verschiedenen Themengebieten zB aus folgenden Bereichen: Aktuelle Politik; Terrorismus; Diktaturen; Verschwörungstheorien; Propaganda. Themenvorschläge von Schüler/innen erwünscht und willkommen!
<i>Voraussetzungen</i>	keine
<i>Beurteilung</i>	Referate, Mitarbeit
<i>Lehrperson/en</i>	GeschichtelehrerIn